



**DEMRE**  
PIONEROS - EXPERTOS - CONFIABLES

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION AÑO 2020

Ingrese hoy a la página [www.demre.cl](http://www.demre.cl) y revise TODA la información relevante proceso admisión 2021.

## Charla DEMRE: ¿Cuáles son las diferencias entre la PSU y la Prueba de Transición?

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE) de la Universidad de Chile comienza un ciclo de charlas online, abiertas a toda la comunidad, para dar a conocer los detalles y aclarar dudas respecto del Proceso de Admisión 2021.

Primera charla online del viernes 3 de julio. Participación de autoridades del DEMRE explicando la evolución de los cambios en las pruebas de admisión a la educación universitaria.

ES DE IMPORTANCIA VER LA PUBLICACION DE CARRERAS Y SUS PUNTAJES COMO PORCENTAJES (%) DESTINADOS A CADA PRUEBA RANKING Y NEM .  
(PUBLICADAS EN PÁGINAS DEL DEMRE)

RECUERDE QUE CADA UNIVERSIDAD TIENE AUTONOMIA PARA DESIGNAR EL PUNTAJE MÍNIMO PARA POSTULAR A CADA CARRERA TENIENDO EN CUENTA EL MÍNIMO ESTABLECIDO 450 PUNTOS Y PERTENECER AL 10% DE MEJOR RENDIMIENTO DE EGRESO DEL COLEGIO.



## Tablas comparativas entre el Antiguo Sistema de Admisión y el Nuevo Sistema de Admisión 2020-2021

### CARACTERÍSTICAS GENERALES

SISTEMA ANTIGUO		NUEVO SISTEMA
<p>Instituciones participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ CRUCH</li><li>○ Sistema Único de Admisión</li><li>○ DEMRE</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación</li><li>○ Comité de Acceso Universitario</li><li>○ DEMRE</li></ul>
<p>Se aplica <b>Prueba de Selección Universitaria (PSU)</b>.</p>		<p>Se aplica <b>Prueba de Transición</b>.</p>
<p>Se exige a las universidades que apliquen ponderación mínima de <b>50%</b> de la PSU.</p>		<p>La ponderación mínima de la Prueba de Transición baja a un <b>30%</b> (mayor flexibilidad para ponderar NEM y Ranking).</p>
<p>Para poder postular se exige un mínimo de <b>450 puntos promedio</b> en las pruebas de Lenguaje y Matemática, <b>independientemente del rendimiento académico en Enseñanza Media</b>.</p>		<p>Para poder postular se exige un mínimo de <b>450 puntos promedio</b> en las pruebas obligatorias o que las notas de Enseñanza Media ubiquen a la o el estudiante dentro del <b>10%</b> de mejor rendimiento de su establecimiento educacional de egreso. Esto permitirá que ahora <b>puedan postular unos 6 mil estudiantes</b> que no podrían hacerlo con la regla antigua.</p>
<p>Se permite un <b>15% de admisión especial</b> para todas las universidades y un <b>20% para aquellas de zonas extremas</b>.</p>		<p>Se permite un <b>20% de admisión especial</b> para todas las universidades y un <b>25% para aquellas de zonas extremas</b>.</p>



LA RENDICIÓN DE PRUEBAS DE TRANSICIÓN SERA PRESENCIAL Y SUS FECHAS SERAN PUBLICADAS DE ACORDE A LA SITUACIÓN DE PANDEMIA.

LOS TEMARIOS PUBLICADOS EN LA PÁGINA [www.demre.cl](http://www.demre.cl) SON EFECTIVOS PARA LOS AÑOS 2020 Y 2021.

LOS CAMBIOS SERÁN SOLO EN LAS 2 PRUEBAS OBLIGATORIAS, MATEMÁTICA Y COMPRENSIÓN LECTORA. (VER TEMARIOS DEL SITIO WEB [www.demre.cl](http://www.demre.cl))

EN LA PDT (PRUEBA DE TRANSICIÓN) DE COMPRENSIÓN LECTORA LOS CAMBIOS SON: SE ELIMINA CONECTORES Y PLAN DE REDACCIÓN, ANTES ERAN 80 PREGUNTAS HOY SON 65 DE LAS CUALES 5 SON DE PILOTAJE, LAS RESPUESTAS POR PREGUNTA SON DE 4 Y 5 OPCIONES, TIEMPO APLICACIÓN 2 HORAS Y 20 MINUTOS, LOS TEXTOS UTILIZADOS SERÁN MAS ORIGINALES Y CONTEXTUALIZADOS.

EN LA PDT (PRUEBA DE TRANSICIÓN) DE MATEMÁTICA SE PASA DEL SABER AL SABER HACER. LOS CAMBIOS SON: ANTES ERAN 80 PREGUNTAS HOY SON 65 DE LAS CUALES 5 SON DE PILOTAJE, LAS RESPUESTAS POR PREGUNTA SON DE 4 Y 5 OPCIONES, TIEMPO DE APLICACIÓN 2 HORAS 30 MINUTOS.

CUALQUIER DUDA DE ESTUDIANTES EN PROMOCIÓN ESCOLAR 2020, 4° MEDIO Y PROFESORES LIGADOS AL PROCESO DE PDT (PRUEBA DE TRANSICIÓN) SE PUEDE CONSULTAR A LA SRA GABRIELA LLEWELLYN [gllowell@ucn.cl](mailto:gllowell@ucn.cl) o [secretaria.admision.elqui@ucn.cl](mailto:secretaria.admision.elqui@ucn.cl). HORARIOS DE ATENCION: LUNES A VIERNES DE 9:00 A 12:30 HRS Y DE 15:00 A 17:30 HRS, QUE PERTENECE A LA SECRETARIA DE ADMISIÓN, 4° REGION. UBICADA EN LARRONDO 1281, UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE, COQUIMBO. COMO TAMBIÉN AL ORIENTADOR DEL COLEGIO LOS CARRERA, LUIS VILLALOBOS MÉNDEZ [lvillalobos.mendez@gmail.com](mailto:lvillalobos.mendez@gmail.com).

LAS PRUEBAS ESTÁN RELACIONADAS CON CONTENIDOS DE LAS BASES CURRICULARES PRESENTES DESDE 7° BÁSICO A 4° MEDIO.

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), como organismo técnico responsable de desarrollar la batería de instrumentos de evaluación para el proceso de admisión a las universidades, ha trabajado en la elaboración de los temarios para las Pruebas de Admisión transitorias a la Educación Superior, Admisión 2021.

En la elaboración de los temarios se trabajó con los equipos disciplinarios de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, con el fin de establecer aquellos contenidos que los y las postulantes hubieran tenido la oportunidad de aprender, de acuerdo con la referencia curricular de las pruebas, y con



diversos expertos y actores que aportaron en cuanto a establecer su relación con los aspectos centrales de la disciplina y con su importancia para la educación superior.

De esta forma, para la elaboración de los temarios de las pruebas, se consideraron los siguientes aspectos al momento de definir los contenidos y habilidades a evaluar:

- Los criterios de pertinencia, relevancia y equidad, para una prueba de altas consecuencias, como la Prueba de Admisión transitoria a la Educación Superior.
- La implementación progresiva de las Bases Curriculares de 7° básico a IV medio en los establecimientos educacionales, a partir del año 2015.
- La continuación del Ajuste Curricular 2009, para los niveles de III y IV medio, durante el año académico 2019.
- La priorización de contenidos realizada por el Ministerio de Educación acorde con la suspensión de clases en establecimientos educacionales por causa de la pandemia de coronavirus.



# Prueba Electiva de Historia y Ciencias Sociales

## Presentación

La Prueba electiva de Historia y Ciencias Sociales para la admisión a la educación superior, correspondiente al proceso de admisión 2021, está referida al Marco Curricular vigente para la educación escolar.

El conjunto específico de contenidos y habilidades evaluadas emanan de los siguientes instrumentos:

- a. Bases Curriculares de Historia, Geografía y Ciencias Sociales (vigentes desde 2015 para I y II medio), referentes a la historia de Chile, América y Europa durante los siglos XIX y XX.
- b. Algunos aprendizajes establecidos en el Ajuste Curricular 2009 para III medio, que son comunes con los contenidos de las Bases Curriculares de 2015 para II medio, relativos a la historia de Chile durante el siglo XX y para IV medio, relativos a la formación ciudadana.

Esta selección de contenidos fue diseñada en trabajo conjunto con el equipo disciplinario de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, en consultas que contemplaron la adecuación de la referencia curricular.

La prueba contempla tres ejes temáticos:

- Eje 1: Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile.
- Eje 2: Formación ciudadana.
- Eje 3: Economía y sociedad.

La prueba contempla un formato de lápiz y papel, está compuesta por 80 preguntas de cinco opciones de respuesta cada una, con una única respuesta correcta. El tiempo de duración de esta prueba será de 2 horas y 30 minutos.



# Prueba electiva de Ciencias

## Presentación

### BIOLOGÍA

	Biología 18 ítems
Módulo Común Formación general, hasta II Medio	Física 18 ítems
	Química 18 ítems

**Subtotal: 54 ítems\***

+

Módulo Electivo Formación general, hasta III Medio	Módulo Biología
---	-----------------

**Subtotal: 26 ítems**

=

### PRUEBA ELECTIVA DE CIENCIAS BIOLOGÍA

**Total: 80 ítems**

### FÍSICA

	Física 18 ítems
Módulo Común Formación general, hasta II Medio	Biología 18 ítems
	Química 18 ítems

**Subtotal: 54 ítems\***

+

Módulo Electivo Formación general, hasta III Medio	Módulo Física
---	---------------

**Subtotal: 26 ítems**

=

### PRUEBA ELECTIVA DE CIENCIAS FÍSICA

**Total: 80 ítems**



Para el Proceso de Admisión 2021, la batería de pruebas de Ciencias está compuesta de un Módulo Común (MC) y un Módulo Electivo (ME) para los egresados de la formación Humanista Científica. En el caso de los egresados de la formación Técnico Profesional, aparte del Módulo Común, existe el Módulo Técnico Profesional (MTP). Tanto el Módulo Común como el Módulo Técnico Profesional consideran los Objetivos de Aprendizaje de Ciencias Naturales (Biología, Física y Química; las habilidades y las etapas de la investigación científica) según las Bases Curriculares hasta II Medio. El Módulo Electivo considera los Objetivos de Aprendizaje según las Bases Curriculares hasta II Medio y los Objetivos Fundamentales de la formación general de III Medio del Ajuste Curricular 2009; todos estos objetivos dependen del Módulo Electivo que elija el postulante: Biología, Física o Química. En este contexto, se desprende que para el Proceso de Admisión 2021 los contenidos exclusivos de IV Medio no serán evaluados.

La batería de pruebas de Ciencias se compone de las pruebas de Biología, Física, Química y Técnico Profesional, de las cuales sólo se puede rendir una. Tiene 80 preguntas, cada una con cinco opciones y el tiempo de duración de la prueba es de 2 horas y 40 minutos.



## Estructura de la Prueba Electiva de Ciencias Humanista Científica

Para la admisión 2021 la Prueba Electiva de Ciencias Biología, Física y Química, presentará la siguiente estructura:

<b>QUÍMICA</b>	
Módulo Común Formación general, hasta II Medio	Química 18 ítems  Física 18 ítems  Biología 18 ítems
<b>Subtotal: 54 ítems*</b>	
+	
Módulo Electivo Formación general, hasta III Medio	Módulo Química
<b>Subtotal: 26 ítems</b>	
=	
<b>PRUEBA ELECTIVA DE CIENCIAS QUÍMICA</b>	
<b>Total: 80 ítems</b>	

\* En el Modulo Común el orden de presentación de los ítems asociados a cada disciplina puede variar de acuerdo a la forma de prueba.



## Prueba Obligatoria de Matemática

Tendrá 65 preguntas de selección múltiple con respuesta única de 4 o 5 opciones. De estas preguntas, 60 serán consideradas para el cálculo del puntaje de selección a las universidades y 5 serán de carácter experimental. Además, el tiempo de duración de esta prueba será de 2 horas y 20 minutos.

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), como organismo técnico responsable de desarrollar la batería de instrumentos de evaluación para el proceso de admisión a las universidades, ha trabajado en la elaboración de los temarios para las Pruebas de Admisión transitorias a la Educación Superior, Admisión 2021.

En la elaboración de los temarios se trabajó con los equipos disciplinarios de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, con el fin de establecer aquellos contenidos que los y las postulantes hubieran tenido la oportunidad de aprender, de acuerdo con la referencia curricular de las pruebas, y con diversos expertos y actores que aportaron en cuanto a establecer su relación con los aspectos centrales de la disciplina y con su importancia para la educación superior.

De esta forma, para la elaboración de los temarios de las pruebas, se consideraron los siguientes aspectos al momento de definir los contenidos y habilidades a evaluar:

- Los criterios de pertinencia, relevancia y equidad, para una prueba de altas consecuencias, como la Prueba de Admisión transitoria a la Educación Superior.
- La implementación progresiva de las Bases Curriculares de 7° básico a IV medio en los establecimientos educacionales, a partir del año 2015.
- La continuación del Ajuste Curricular 2009, para los niveles de III y IV medio, durante el año académico 2019.
- La priorización de contenidos realizada por el Ministerio de Educación acorde con la suspensión de clases en establecimientos educacionales por causa de la pandemia de coronavirus.



## Presentación

La Prueba Obligatoria de Matemática para la admisión 2021 tendrá como referencia los contenidos del plan de formación general de:

- las Bases Curriculares de 7° básico a 2° medio,
- el Ajuste Curricular de 3° medio y
- la intersección entre las Bases Curriculares y el Ajuste Curricular del 2009 de 4° medio.

Los contenidos a medir en esta prueba están agrupados en los siguientes Ejes Temáticos:

- Números
- Álgebra y funciones
- Geometría
- Probabilidad y estadística

Esta prueba evaluará las habilidades de Comprender, de Aplicar y de Analizar, sintetizar y evaluar, cuya descripción se encuentra en este [vínculo](#) y contendrá 13 preguntas destinadas a evaluar las habilidades referidas a las Bases Curriculares que son:

- Resolver problemas
- Representar
- Modelar
- Argumentar

Dentro de las preguntas consideradas para el cálculo del puntaje se contemplan 4 preguntas de Suficiencia de Datos, una por cada Eje Temático ubicadas con el resto de las preguntas de cada eje.



## Prueba de Obligatoria de Comprensión Lectora

Compuesta por 65 preguntas de selección múltiple de cuatro o cinco opciones. De estas preguntas, 60 serán consideradas para el cálculo del puntaje de selección a las universidades y 5 serán de carácter experimental. Tiempo de duración de esta prueba es 2 horas y 30 minutos.

El Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), como organismo técnico responsable de desarrollar la batería de instrumentos de evaluación para el proceso de admisión a las universidades, ha trabajado en la elaboración de los temarios para las Pruebas de Admisión transitorias a la Educación Superior, Admisión 2021.

En la elaboración de los temarios se trabajó con los equipos disciplinarios de la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación, con el fin de establecer aquellos contenidos que los y las postulantes hubieran tenido la oportunidad de aprender, de acuerdo con la referencia curricular de las pruebas, y con diversos expertos y actores que aportaron en cuanto a establecer su relación con los aspectos centrales de la disciplina y con su importancia para la educación superior.

De esta forma, para la elaboración de los temarios de las pruebas, se consideraron los siguientes aspectos al momento de definir los contenidos y habilidades a evaluar:

- Los criterios de pertinencia, relevancia y equidad, para una prueba de altas consecuencias, como la Prueba de Admisión transitoria a la Educación Superior.
- La implementación progresiva de las Bases Curriculares de 7° básico a IV medio en los establecimientos educacionales, a partir del año 2015.
- La continuación del Ajuste Curricular 2009, para los niveles de III y IV medio, durante el año académico 2019.
- La priorización de contenidos realizada por el Ministerio de Educación acorde con la suspensión de clases en establecimientos educacionales por causa de la pandemia de coronavirus.



## Presentación

La Prueba Obligatoria de Comprensión Lectora está referida al Marco Curricular vigente, por lo tanto, se elabora a partir de los elementos comunes entre los Objetivos Fundamentales y los Contenidos Mínimos Obligatorios (OF y CMO) del Marco Curricular ajustado 2009 y los Objetivos de Aprendizaje (OA) de las Bases Curriculares 7° Básico a 2° Medio y de las Bases Curriculares de 3° y 4° Medio, implementación 2020. Esta prueba está referida al eje Lectura (séptimo a segundo medio) y Comprensión (tercero y cuarto medio), en la que se considera leer como un proceso interactivo complejo en el que intervienen factores (cognitivos, lingüísticos, sociales, académicos, etc.) relevantes para el desarrollo de cualquier aprendizaje en los estudios superiores.

Para ello, se evalúan las estrategias de comprensión lectora (procedimientos o mecanismos de carácter cognitivo), que utilizan los y las postulantes para comprender un texto. Estas se agrupan en tres conjuntos de habilidades: Rastrear-Localizar; Relacionar-Interpretar y Reflexionar-Evaluar, que corresponden a las diversas formas de acceso al procesamiento de la información de un texto que realiza el lector o lectora. De este modo, las preguntas de comprensión serán el resultado del proceso de integración de elementos propios del texto elegido con las estrategias lectoras que se evalúan.

Dado que el dominio y conocimiento del léxico (vocabulario) que compone un texto se concibe como un elemento esencial para la comprensión lectora, se incorporan preguntas específicas asociadas a la interpretación del sentido del vocabulario en el texto. Esta prueba utilizará el formato de preguntas de selección múltiple referidas a un texto, por lo tanto, se contemplarán solo aquellas estrategias de lectura y OA susceptibles de ser evaluados a través de este formato.

Esperamos que este material sea de utilidad para usted.

**Luis Antonio Villalobos Méndez**

**Orientador Educacional y Relacionador Público PDT 2020**

**Colegio Particular Los Carrera**

Coquimbo 07 de julio 2020.