



TEST N°1.- INVENTARIO DE INTERESES VOCACIONALES DE FERNANDO GUTIÉRREZ 2020 (ORIENTACION)

Introducción: El inventario de Intereses Vocacionales está conformado por un listado de 180 actividades que se han seleccionado teniendo en cuenta el criterio básico de servir para identificar los intereses vocacionales del alumno.

Instrucciones: Para responder se debe tener en consideración solamente el agrado que se siente por las actividades contenidas en el inventario. No se debe considerar para nada si existe la posibilidad de realizarlas, o si se cuenta con los medios para ello, SOLO AGRADO.

Las elecciones deben ser marcadas con un círculo en el número correspondiente a la actividad en la hoja de respuestas.

1. Leer obras literarias.
2. Estudiar hechos históricos.
3. Leer artículos científicos.
4. Hacer construcciones geométricas.
5. Organizar ayuda para gente necesitada.
6. Usar herramientas.
7. Pintar o dibujar.
8. Ser secretario(a) del curso.
9. Escuchar música popular.
10. Tener un animal doméstico.
11. Saber cómo hacer curaciones.
12. Hacer el diseño para confeccionar un vestido.
13. Escribir artículos para una revista o diario mural.
14. Consultar mapas.



15. Hacer experimentos de química.
16. Plantear ecuaciones para resolver problemas.
17. Fomentar la amistad entre los compañeros.
18. Observar la construcción de un edificio.
19. Preparar el escenario para una representación.
20. Organizar actividades de distinto tipo.
21. Leer sobre historia de la música.
22. Vivir en el campo.
23. Pertenecer a la Cruz Roja.
24. Arreglar o transformar un vestido.
25. Analizar obras literarias.
26. Hacer investigaciones históricas.
27. Observar el desarrollo de un fenómeno natural.
28. Resolver problemas de ingenio.
29. Organizar actividades sociales.
30. Arreglar artefactos eléctricos.
31. Decorar la sala de clases.
32. Ser tesorero(a) del curso.
33. Cantar.
34. Encargarse del cuidado de una chacra.
35. Leer sobre el origen de las enfermedades.
36. Leer artículos de moda.
37. Conocer la etimología de las palabras.
38. Estudiar fenómenos geográficos como climas, relieves, etc.
39. Visitar un laboratorio de Ciencias Naturales.
40. Demostrar un teorema matemático.
41. Participar en un comité de acción social.
42. Saber cómo funciona un motor eléctrico.
43. Hacer trabajos en cobre, greda u otros materiales.
44. Redactar cartas o actas de reuniones.
45. Conocer la vida de los grandes compositores musicales.
46. Estar al aire libre.
47. Visitar un hospital.
48. Conocer el trabajo de una peluquería.



49. Escribir cuentos
50. Estudiar la forma de vida en otros países.
51. Hacer un experimento para comprobar hipótesis.
52. Hacer ejercicios de matemáticas.
53. Saber cómo ayudar a la gente necesitada.
54. Saber cómo vuelan los aviones.
55. Leer acerca de la vida de los grandes pintores.
56. Hacer diligencias o trámites.
57. Escuchar música clásica.
58. Visitar una lechería mecanizada.
59. Cuidar niños pequeños.
60. Saber sobre cosmetología.
61. Participar de un taller literario.
62. Escuchar comentarios internacionales en la Televisión.
63. Hacer experimentos de Física.
64. Estudiar cómo se aplica el Algebra o la Geometría.
65. Cuidar personas enfermas.
66. Visitar un taller mecánico.
67. Visitar una exposición de pintura.
68. Saber escribir a máquina.
69. Tocar guitarra u otro instrumento.
70. Observar cómo se cosecha el trigo.
71. Preocuparse de la prevención de las enfermedades.
72. Observar cómo se viste la gente.
73. Hacer comentarios sobre una novela, obra teatral o película.
74. Leer obras históricas.
75. Formular un problema acerca de un fenómeno natural.
76. Consultar libros de Matemáticas.
77. Leer sobre problemas sociales.
78. Hacer trabajos de carpintería.
79. Conocer el taller de un pintor.
80. Observar cómo se trabaja en un banco o financiera.
81. Pertenecer a un conjunto musical.
82. Saber cómo se cultiva una siembra.



83. Saber sobre obstetricia.
84. Ayudar en una perfumería.
85. Saber sobre la vida de los escritores.
86. Leer noticias sobre política internacional.
87. Pertenecer a un club o taller científico.
88. Conocer varios métodos para resolver problemas matemáticos.
89. Visitar un hogar de niños abandonados.
90. Hacer trabajos con metales.
91. Visitar una exposición de artesanías.
92. Llevar cuentas de entrada y gastos.
93. Leer comentarios o noticias sobre música.
94. Visitar una industria forestal.
95. Atender a personas enfermas.
96. Visitar un taller de costura o una sastrería.
97. Escribir poesía.
98. Estudiar el comportamiento de grupos humanos.
99. Leer acerca de los descubrimientos científicos.
100. Estudiar cómo resolver ecuaciones.
101. Ayudar a la gente a resolver sus problemas.
102. Medir de manera precisa.
103. Saber combinar formas y colores.
104. Hacer trabajos de oficina.
105. Pertenecer a un conjunto coral.
106. Saber sobre la crianza de ganado vacuno.
107. Encargarse del botiquín del curso o colegio.
108. Confeccionar una prenda de vestir.
109. Estudiar la literatura de otros países.
110. Confeccionar mapas.
111. Saber las causas de los temblores.
112. Hacer operaciones algebraicas.
113. Saber acerca de los problemas juveniles.
114. Hacer el diseño de una máquina.
115. Hacer la maqueta de un edificio.
116. Encargarse de las compras en el curso.



117. Estudiar un instrumento musical.
118. Estudiar la reproducción de las plantas.
119. Leer temas de medicina.
120. Cocer a máquina.
121. Leer comentarios sobre novelas o poesía.
122. Conocer datos demográficos.
123. Conocer las leyes de la herencia en los animales.
124. Conocer las propiedades de las figuras geométricas.
125. Escuchar a los compañeros que tienen problemas.
126. Hacer instalaciones eléctricas.
127. Coleccionar reproducciones de pinturas famosas.
128. Ordenar y clasificar libros, documentos, etc.
129. Componer música.
130. Conocer las distintas variedades de árboles.
131. Saber cómo se obtiene una buena salud.
132. Ayudar en una peluquería.
133. Escribir el libreto para una representación teatral.
134. Saber cómo se hacen las leyes.
135. Manejar instrumentos y aparatos científicos.
136. Aplicar las matemáticas a situaciones de la vida diaria.
137. Organizar actividades recreativas.
138. Saber cómo funciona un aparato de televisión.
139. Visitar un museo de pinturas y esculturas.
140. Dirigir un grupo de trabajo o de estudio.
141. Escuchar a un ejecutante de música.
142. Cuidar aves de corral.
143. Saber poner inyecciones.
144. Saber hacer diferentes peinados.
145. Asistir a representaciones teatrales.
146. Saber acerca de las relaciones entre países.
147. Leer la biografía de un hombre de ciencias.
148. Tener libros de matemáticas.
149. Pertenecer a un comité de primeros auxilios.
150. Trabajar con una soldadora.



151. Saber sobre diseño de muebles, telas o papeles murales.
152. Organizar la compra o venta de algún producto.
153. Conocer acerca de la música folklórica.
154. Saber cómo es vida en el campo.
155. Cambiar la ropa a un enfermo.
156. Saber bordar a máquina.
157. Leer diarios o revistas.
158. Conocer cómo actúan los organismos internacionales.
159. Saber sobre la constitución de la materia.
160. Conocer el método matemático.
161. Preocuparse de la gente anciana.
162. Tener un banco carpintero.
163. Aprender a usar diferentes materiales para pintar o dibujar
164. Hacer presupuestos de entrega.
165. Estudiar composición musical.
166. Cuidar a un animal enfermo.
167. Entretener a niños pequeños.
168. Saber cómo hacer un vestido.
169. Conocer el origen y evolución de nuestro idioma.
170. Estudiar la organización administrativa del país.
171. Investigar sobre el origen del universo.
172. Saber sobre potencias y raíces.
173. Enseñar a los compañeros que no saben.
174. Leer sobre inventos.
175. Observar esculturas o monumentos en la ciudad.
176. Saber cómo trabaja un contador.
177. Tener un instrumento musical.
178. Conocer de tractores y arados.
179. Presenciar una operación o un parto.
180. Conocer variedades de géneros o telas.



Hoja de Interpretación Fernando Gutiérrez

Para interpretar los resultados arrojados por el test, anote el número de elecciones del alumno en el casillero *N° de preferencias*, mientras que en el casillero *Diagnóstico* anote **A**, **R** o **E** de acuerdo a las claves dadas abajo. Debes dividir en tres rangos el puntaje mayor obtenido en las preferencias e indicar cada rango (**A,R,E**) frente a cada cantidad numérica de preferencias en el casillero Diagnóstico **Rangos: A: Alto R: Regular E: Escaso**

Claves: **Altos: (A)** **Regular: (R)** **Escasos: (E)**

Áreas de interés	Nº de preferencias	Diagnóstico
Literaria		
Cs. Sociales		
Cs. Naturales		
Matemática		
Trabajo Social		
Técnico		
Artes Plásticas		
Administrativo		
Música		
Agronomía		
Salud		
Moda		



PREGUNTAS	AAA	BBB	CCC	DDD	EEE	FFF	GGG	HHH
1 Escoge tres empresas en las que te gustaría administrar o gerenciar.	Instituto de Estadística	Laboratorio Químico	Servicio Mecánico de Aeronaves	Agencia de viajes Turísticos	Editora de Periódicos	Corporación de Empresas	Galería de Arte	Estudio Contable
2 ¿Cómo eres tú? Señala tres características tuyas. Se honesto al contestar.	Soy Minucioso	Soy Perseverante	Soy Observador	Soy Humanitario	Soy Soñador	Soy Activo	Soy Creativo	Soy Ordenado
3 Escoge tres pasatiempos o hobbies que te agradaría realizar.	Jugar Ajedrez	Ver Películas de Ciencia Ficción	Practicar algún Deporte	Salir A Fiestas	Escribir en diario Personal	Discutir de Política	Componer una Canción	Jugar Naipes
4 Escoge tres personajes que te gustaría ser.	Matemático Puro	Científico Nuclear	Ingeniero Industrial	Embajador en el Extranjero	Crítico Literario	General de Batallón	Artista Independiente	Contador
5 Escoge tres actividades laborales que te gustaría hacer.	Diseñar un programa de computador	Construir un Saté	Inventar un nuevo tipo de Motor	Dar Primeros auxilios	Escribir una Telenovela	Fundar una Empresa	Hacer un Monumento en Metal	Descubrir un desfalco Bancario
6 Señala tres elementos con los que te agradaría trabajar toda tu vida.	Ideas Complejas	Ideas Científicas	Vehículos y todo tipo de Motor	Proyectos Educativos	Ideas Originales	Proyectos Empresariales	Ideas Artísticas	Datos Escritos o Numéricos
7 Señala a tres personajes que admiras.	BILL GATES	ALBERT EINSTEIN	MICHAEL SCHUMACHER	MADRE TERESA	MARIO VARGAS LLOSA	BENJAMIN FRANKLIN	PABLO PICASSO	CHAMPOLLION (descifrador de los jeroglíficos)



8	Si trabajas en una empresa, ¿en cual de sus secciones te gustaría laborar?	Economía	Reparaciones	Transporte	Asesoría Legal	Boletín Informativo	Ventas	Publicidad	Sueldos y Salarios
9	¿Cómo te comportas? Señala tres rasgos personales tuyos.	Ser	Ser Independiente	Ser Generoso	Ser Idealista	Ser	Ser	Ser	Ser
10	Si viviéramos en el futuro, en el siglo 25, señala tres actividades que te gustaría hacer.	Resolver	Hacer Diseñar Armas	Ser Estudiante	Colonizar	Diseñar	Enviar mensajes a la Flota Estelar		
		AAA	BBB	CCC	DDD	EEE	FFF	GGG	HHH

TEST N°2. IMÁGENES ORIENTACION VOCACIONAL

INSTRUCCIONES: LEA LA COLUMNA PREGUNTAS Y EN FORMA HORIZONTAL MARQUE 3 OPCIONES PARA CADA PREGUNTA LUEGO CUENTE LAS OPCIONES MARCADAS EN FORMA VERTICAL Y DEBAJO DE CADA GRUPO D ELETRAS ESCRIBA EL TOTAL DE OPCIONES MARCADAS POR COLUMNA VERTICAL.